

Oportunidades de desarrollo

Este documento está diseñado para ayudarte a guiar a la nueva líder durante su tiempo de aprendizaje contigo. La orientación no debe hacerse durante el grupo; es preferible antes o después del grupo. Esta lista de oportunidades de desarrollo puede ser utilizada como una herramienta para dar retroalimentación positiva y consejos útiles para mejorar sus habilidades de liderazgo. Por favor llama a la oficina de ARMS México en cualquier momento durante este proceso si tienes dudas, preocupaciones o necesitas ayuda con una situación.

Nota: No todas las que pasan por este proceso están listas para ser líderes de Mi travesía, sin embargo esto no significa que nunca lo estarán. Ellas pueden necesitar más tiempo, o su don puede estar en otras áreas de servicio. Si este es el caso, ARMS tiene muchas oportunidades para que las mujeres sirvan en el ministerio.

Oportunidades de desarrollo: Si está dirigiendo la oración

- ✓ **¿Qué tan segura está ella dirigiendo la oración? ¿Se siente cómoda orando en voz alta?**
Oportunidad de desarrollo: Anímalas a practicar la oración en voz alta en casa o con otras personas fuera del grupo o a practicar contigo antes o después del grupo. Asegúrate de que ore las peticiones de cada mujer.
- ✓ **¿Espiritualiza demasiado su oración?**
Oportunidad de desarrollo: Recuérdale que algunas de las mujeres que asisten pueden tener poca o ninguna experiencia con la fe cristiana. Espiritualizar demasiado el estilo de oración puede hacer que una mujer no vuelva al grupo. Ejemplos de oraciones demasiado espirituales podrían ser orar en lenguas, orar con Aleluyas o Alabemos al Señor, etc. Es importante ser sensible a todas las mujeres del grupo. Evita usar oraciones con lenguaje de guerra espiritual.

Oportunidades de desarrollo: Si está co-liderando el grupo

Hazle saber con anticipación que porción de la lección ella estará liderando. Puede que necesites compartir tu material con ella si ella todavía no ha recibido su material de la oficina de ARMS.

- ✓ **¿Está leyendo con expresión vocal o en tono monótono?**
Oportunidad de desarrollo: Anímalas a utilizar la entonación de la voz mientras lee. Al principio, puede estar concentrada en leer el material, lo que puede parecer monótono o que sólo está leyendo la lección. Enséñele a practicar la lección utilizando más expresión vocal.

- ✓ **¿Sabe leer bien y muestra confianza en su capacidad de lectura?**
Oportunidad de desarrollo: Si tu alumno tiene dificultades para leer las lecciones por motivos como los nervios o la falta de confianza, enséñale a relajarse, a respirar profundamente, y anímale a que, con la práctica, mejorará.
- ✓ **¿Parece preparada para leer el material de la lección?**
Oportunidad de desarrollo: Anímala a que practique la lección en casa, leyéndola en voz alta, practicando el tono de su voz y su entonación. Pídale que escriba notas en las hojas de la lección para recordar anécdotas o ejemplos personales de cómo aprendió un concepto concreto. Puedes enseñarle tu cuaderno como ejemplo. Recuérdale que no comparta ejemplos de sus abusos, ya que esto podría traumatizar a las participantes. Sí animamos a compartir experiencias de sanación y victoria. Es importante enseñarle que no debe hacer que el grupo gire en torno a ella o a su experiencia pasada de abuso.
- ✓ **¿Alza la mirada hacia las mujeres de la sala, sonrío y mantiene un buen contacto visual?**
Oportunidad de desarrollo: Es importante conectar con las mujeres del grupo para ayudarlas a sentirse queridas y alentadas. Enséñale a levantar la mirada de vez en cuando y a establecer contacto visual con las mujeres del grupo. Sonreír también es una conexión importante.
- ✓ **¿Cómo son sus expresiones faciales?**
Oportunidad de desarrollo: Mientras lee la lección, fíjate en sus expresiones faciales. ¿Parece relajada mientras lee o su rostro está tenso? ¿Su rostro muestra enojo cuando habla de temas específicos? Esto puede indicar que necesita más sanación.

Oportunidades de desarrollo: Si está liderando bajo supervisión

Tu aprendiz puede liderar al grupo en su totalidad bajo tu supervisión. Esta es una gran oportunidad de desarrollo.

- ✓ **Cuando lidera a todo el grupo, ¿empieza y termina a tiempo? ¿Llega al grupo al menos 15 minutos antes? ¿Completa toda la lección?**
Oportunidad de desarrollo: Es importante empezar y terminar a tiempo. A promedio los grupos deben tener una duración de 1 ½ horas y deben terminar la lección de esa semana por completo. Si el grupo es grande, entrena a tu aprendiz para que esté consciente del tiempo y ajuste la cantidad de tiempo para compartir y que se asegure de dejar tiempo para orar al final. Anímela también a llegar al menos 15 minutos antes del grupo para preparar la sala y estar disponible en caso de que una mujer llegue antes. No olvides recordarle que es importante colocar los letreros de ARMS para que las mujeres nuevas encuentren el grupo.
- ✓ **¿Qué hacer si hay una participante en trauma durante el tiempo de grupo?**
Oportunidad de desarrollo: Ocasionalmente puede asistir al grupo una mujer que esté experimentando un trauma por parte de su agresor. Puede llegar al grupo asustada y alterada. Es importante que la líder tranquilice a la mujer traumatizada escuchándola brevemente, reconociendo sus preocupaciones y ofreciéndose a hablar con ella después del grupo. Es importante crear un entorno seguro para

todas las mujeres del grupo y encontrar formas creativas de garantizar un ambiente tranquilo. Este sería un buen momento para repasar una parte del plan de seguridad cada semana con el grupo. No queremos llamar la atención a una mujer que esté experimentando un trauma, y por eso animamos a las líderes a revisar el plan de seguridad como grupo. Por favor entrena a su aprendiz para que reporte cualquier preocupación que surja durante el grupo a la oficina de ARMS México de manera oportuna.

✓ **¿Con qué eficacia devuelve tu aprendiz la atención del grupo a la lección si el grupo empieza a hablar demasiado?**

Oportunidad de desarrollo: Aunque animamos a las participantes a que hagan preguntas o comentarios breves, el tiempo se le puede escapar a una líder si alguien del grupo está dominando las conversaciones. Si una participante está hablando demasiado, espera a que se tome un respiro e interrumpe suavemente la conversación y dirige al grupo, volviendo a centrar la atención en la lección. Es importante hacerlo de una manera que le resulte alentadora y no se perciba como grosera o vergonzosa.

✓ **¿Da buenas sugerencias a las participantes del grupo cuando es necesario, sin intentar arreglarlas?**

Oportunidad de desarrollo: Habrá momentos en los que una participante pida consejo a la líder o a los miembros del grupo. Existe un delicado equilibrio entre dar consejos útiles e intentar "arreglar" la situación de una participante. Es importante empoderar a la participante para que resuelva el problema por sí misma y para que tome las medidas necesarias para obtener ayuda. Puede ser útil preguntar a la participante qué cree que Dios la está llamando a hacer. Un ejemplo de una respuesta "arregladora" podría ser que la líder se ofrezca a llamar al refugio por ella, llevarla a conseguir una orden de restricción, o citas de ayuda legal, etc. Se aconseja ofrecerle una lista de recursos comunitarios y animarla a dar los pasos necesarios para encontrar ayuda. Los centros de violencia de género tienen personal para ayudarla a navegar a través del proceso de obtener la ayuda que está buscando.